

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

*im. KAZIMIERZA WIELKIEGO w KRUSZWICY*

*ul. KUJAWSKA 20, 88-153 KRUSZWICA*

*Tel/fax. 523516085 e-mail: [zspkruszwica@wp.pl](mailto:zspkruszwica@wp.pl)*

*[www.zspkruszwica.pl](http://www.zspkruszwica.pl)*



# **Procedury na wypadek zagrożeń zewnątrznych**

## **I. Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

## **II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10. Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

## **III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:**

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez administratora obiektu, dyrektora (osób wskazanych) placówki związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

1. Podłożenia ładunku wybuchowego.
2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi/biologicznymi.
3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.
4. Groźba zamachu terrorystycznego.

## **IV. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:**

1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia:
  - ✓ dyrektor placówki lub upoważniona przez niego osoba - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
  - ✓ wicedyrektor – pod nieobecność dyrektora placówki podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba.
3. Decyzję o ewakuacji uczniów i pracowników podejmuje administrator budynku.
4. Osoba, która zauważyła zagrożenie powiadamia dyrektora, a ten odpowiednie służby.

## **V. Sposób postępowania**

### **Ad. 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.**

#### **a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.**

- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego.
- Poproś uczniów o pozostawienie plecaków, rzeczy osobistych i wyłączenie telefonów.
- Ustaw uczniów w parach i przelicz.
- Zadbaj o uczniów ze SPE.
- Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Sprawdź czy w klasie nie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Udaj się na miejsce ewakuacji amfiteatr przy urzędzie gminy.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

#### **b) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.**

- Nie dotykaj, nie przemieszczaj podejrzanej paczki.
- Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
- Zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
- Powiadom dyrektora o zagrożeniu
- Nie opuszczaj miejsca zagrożenia.
- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z uczniami na miejsce ewakuacji amfiteatr przy urzędzie gminy.
- Zadbaj o uczniów ze SPE
- Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

### **Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi/biologicznymi.**

#### **a) Rozlana substancja**

- Nie dotykaj i nie wążaj podejrzanych substancji.
- Nie sprzątaj proszku lub nie ścieraj cieczy.
- Zabezpiecz substancję przykrywając ją np. kocem.
- Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
- Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
- Zamknij i uszczelnij okna i drzwi, wyłącz klimatyzację i wentylację.
- Zawiadom dyrektora o zagrożeniu.
- Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce np. toaleta.
- Zaopiekuj się uczniami ze SPE i osobami poszkodowanymi.
- Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora szkoły.
- Dyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

#### **b) Rozpylenie gazu**

- Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przełykać śliny)
- Otwórz okna, drzwi.
- Ustaw uczniów w parach i przelicz.
- Zadbaj o uczniów ze SPE.
- Zabierz dziennik, listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Udaj się na miejsce ewakuacji boisko przy hali sportowej.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmują ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

**c) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)**

- Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wąchaj!
- Zamknij okna, wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
- Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie,
- Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
- Powiadom dyrektora.

**Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**

- Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
- Uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
- Po opuszczeniu budynku zawiadom policję.
- Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.

**a) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się**

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj i zabarykaduj się.
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Zasłoń okno, zgaś światło.
- Nie przemieszczaj się.
- Bądź poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi.
- Zejdź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- Jeżeli możesz powiadom policję.

**b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem**

- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
- Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- Nie zwracaj na siebie uwagi.
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- Nie oszukuj terrorysty.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.

- Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

#### W przypadku działań antyterrorystycznych

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.

#### **Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego – podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki**

- Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
- Podejmij współpracę z inną osobą z placówki, która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.
- Podejmij próbę nawiązania kontaktu (na odległość) w celu weryfikacji obcej osoby.
- Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość – uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
- Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.

#### **VI. Sposób przygotowania do ewakuacji:**

##### **a) podczas zajęć**

- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- Ustawić uczniów w parach na trasie wyjścia do drzwi.
- Osoby ze SPE poproś do przodu.
- Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „wychodzimy na boisko szkolne”.
- Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.

##### **b) podczas przerwy**

- Uczniowie gromadzą się wokół najbliższego stojącego nauczyciela.
- Pozostali nauczyciele ustawiają się w wyznaczonych rejonach szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem tzn. miejscu gdzie miałyby prowadzić zajęcia.
- Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.

- Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze SPE opuścili zagrożony teren.

## VII. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

| Sytuacja zagrożenia                                           | Sygnał podstawowy                                                                 | Sygnał alternatywny                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Pożar                                                         | 3 x 5 krótkich dzwonek występujących po sobie, w krótkich odstępach czasu         | Ogłoszenie donośnym głosem – pożar pali się                                       |
| Podłożenia ładunku wybuchowego                                | 5 długich dzwonek w krótkich odstępach czasu                                      | Ogłoszenie donośnym głosem – alarm bombowy                                        |
| Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi/biologicznymi | Zapowiedź słowna – uwaga! uwaga! uwaga! Nastąpiło skażenie terenu (podać miejsce) | Zapowiedź słowna – uwaga! uwaga! uwaga! Nastąpiło skażenie terenu (podać miejsce) |
| Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią | Powiadomić odpowiednie służby dostępnymi środkami                                 | Powiadomić odpowiednie służby dostępnymi środkami                                 |
| Groźba zamachu terrorystycznego                               | Powiadomić odpowiednie służby dostępnymi środkami                                 | Powiadomić odpowiednie służby dostępnymi środkami                                 |

Przykładowe sygnały alternatywne np.: dzwonek ręczny, tuba, gwizdek, sms – wyślij do wielu, wykorzystanie dziennika elektronicznego.

## VIII. Telefony alarmowe

- Policja 997
- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Pogotowie Gazowe 992
- Pogotowie Ciepłownicze 993
- Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

## IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

- Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
- Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
- Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.

- Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
- Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
- Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
- Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole/placówce.
- Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

## **X. Sposób postępowania z uczniami ze SPE**

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia - pedagog szkolny
2. Osoba odpowiedzialna za opracowanie listy osób ze SPE i uaktualnianie jej na bieżąco - pedagog szkolny
3. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia - pedagog szkolny
4. Osoby odpowiedzialne za uczniów ze SPE w sytuacji zagrożenia - nauczyciel prowadzący zajęcia
5. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia - pedagog szkolny

## **XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej**

1. Personel działający w trakcie zagrożenia - dyrektor i nauczyciele
2. Osoby odpowiedzialne za monitorowanie stanu zabezpieczeń przed osobami z zewnątrz - portier
3. Zapoznać z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów
4. Osoby odpowiedzialne - kierownik szkolenia praktycznego
5. Wyznaczyć i sprawdzać kierunki i drogi ewakuacji. Osoby odpowiedzialne - kierownik szkolenia praktycznego
6. Wyznaczyć i wyposażyć w środki pierwszej pomocy określone pomieszczenia - pielęgniarka szkolna
7. Alternatywne miejsce ewakuacji - boisko szkolne, amfiteatr przy urzędzie gminy
8. Źródła alarmowania - dzwonek szkolny, syrena na budynku szkoły
9. Częstotliwość ćwiczeń w przypadku określonych zagrożeń - 2-3 razy w roku szkolnym oraz w miarę potrzeby
10. Osoba odpowiedzialna za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły/placówki, aby osoby nieuprawnione nie miały do nich dostępu - sekretarka szkolna.

## **XII. Obowiązki pracowników:**

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
3. Nauczyć się na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
4. Uczestniczyć w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
5. Zapamiętać miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
6. Zapamiętać miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
7. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
8. Przypominać sobie obowiązujące instrukcje i procedury w szkole/placówce.
9. Realizować programy profilaktyczne o zagrożeniach ze swoimi uczniami.
10. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
11. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.