**Zasady Przedmiotowego Oceniania z matematyki**

**w Zespole Szkół im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy**

1. **Zasady dokonywania oceny wiedzy i umiejętności uczniów**
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z ZPO.
3. Uczeń oceniany jest systematycznie. W semestrze powinien mieć co najmniej 3 oceny cząstkowe.
4. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

* Prace klasowe
* Sprawdziany
* Testy
* Kartkówki
* Praca w zespole
* Odpowiedzi ustne
* Zadania domowe
* Aktywność na lekcjach
* Konkursy matematyczne
* Praca samodzielna

1. Skala oceniania prac pisemnych

Do 39% ocena niedostateczny

40-59% ocena dopuszczający

60-79% ocena dostateczny

80-89% ocena dobry

90-95% ocena bardzo dobry

96-100% ocena celująca

1. Termin pracy klasowej i sprawdzianu (minimum 5 lekcji) nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podając zakres wymagań.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Niesamodzielna praca na pisemnym sprawdzianie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Nauczyciel oddaje do wglądu i omawia prace uczniów na lekcji.
5. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisać ją w najbliższym terminie, maksymalnie w ciągu 1 tygodniaod powrotu do szkoły ( tylko w wyjątkowych sytuacjach np. dłuższa choroba,później), po ustaleniu terminu z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo poprawienia oceny niekorzystnej z pisemnej pracy (sprawdzian, praca klasowa) w terminie 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu.
7. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
8. Uczeń przystępujący do matury ma obowiązek zaliczenia wiedzy z wszystkich powtarzanych działów, w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. **Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej**
10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Największy wpływ na ocenę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów.
12. Przy wystawieniu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia ocenę semestralną.
13. Nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec roku na miesiąc przed wystawieniem ocen podczas lekcji lub poprzez wpis w e-dzienniku.
14. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę roczną zgodnie z ZWO.
15. **Zasady przekazywania informacji**
16. Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o jego ocenach, uzasadnia je ustnie.
17. Prace pisemne pozostają do końca roku szkolnego w szkole. Uczniowie otrzymują swoją pisemną pracę do wglądu podczas lekcji, mogą na własny użytek zrobić jej zdjęcie. Rodzice/opiekunowie mają prawo obejrzeć prace pisemne swojego dziecka podczas drzwi otwartych.
18. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia mają możliwość uzyskania informacji o postępach/trudnościach ucznia podczas zebrań, drzwi otwartych.
19. O zaistniałych sytuacjach problemowych nauczyciel informuje wychowawcę klasy.
20. **Dostosowanie zasad oceniania z matematyki do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**
21. Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
22. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia z opinią PPP, doceniając sukcesy ucznia, motywując go do pracy.
23. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.