

Wymagania na oceny do historii dla technikum kl. I – V w roku szkolnym 2024/2025

I. Ustalenia ogólne.

1. Ocenie z historii podlega: o
 - znajomość: – faktografii – postaci historycznych
 - umiejętność: – posługiwania się mapą – dokonania analizy przyczynowo-skutkowej – wnioskowania i uogólniania – redagowania odpowiedzi – analizy tekstów źródłowych – łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę wskazując na mocne i słabe strony oraz udziela uczniowi wskazówek do dalszej pracy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - kartkówka, obejmująca 3 lekcje tematyczne, trwająca do 20-30 minut,
 - sprawdzian pisemny (może mieć charakter testowy, odpowiedzi na pytania-problemy, a także dotyczyć umiejętności analizy źródeł), obejmujący partię materiału - jeden dział;
 - aktywność na lekcji; ocena ma wynikać z obserwacji ucznia uwzględniającej jego przygotowanie do lekcji, wypowiedzi na lekcji, pracy indywidualnej i w grupie podczas lekcji oraz w czasie realizacji projektów;
 - karta pracy indywidualnej uzupełniana na lekcji
 - prace domowe - obligatoryjne zadania zlecone przez nauczyciela do wykonania poza czasem trwania lekcji
 - prezentacje
 - referaty
 - udział w konkursach
3. Frekwencja ucznia: sprawdzana jest częstotliwość opuszczania lekcji oraz czy są to nieobecności jednodniowe, zwalniania z kilku lekcji czy też spowodowane chorobą ucznia (skutki nieobecności są regulowane w Statucie Szkoły).
4. Wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie oraz praca dodatkowa: na ocenę z przedmiotu wpływa liczba wykonanych prac dodatkowych,

wyniki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, czynny udział w kole zainteresowań, oraz praca na miarę możliwości ucznia.

II. Sprawdziany i kartkówki.

1. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem wraz zakresem wymagań obejmujących sprawdzian.
2. Zaplanowany na dany dzień sprawdzian lub praca klasowa jest odnotowany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w e-dzienniku lekcyjnym.
3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela.
4. Uczeń musi mieć ocenę z każdego odbytego sprawdzianu - uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis w dzienniku w postaci „-”. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od pierwszego dnia obecności w szkole, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak zaliczenia sprawdzianu w przewidzianym terminie, skutkuje uzyskaniem oceny częściowej „niedostateczny”.
5. Na sprawdzianach można korzystać z pomocy przygotowanych przez nauczyciela.
6. Przy ocenie sprawdzianów i kartkówek punktowanych przyjmuje się następującą skalę ocen: Norma ilościowa Stopień szkolny
0% - 29% niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% - 74% - dostateczny
75% - 92% - dobry
93% - 100% - bardzo dobry

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami. Nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

Ocena dopuszczająca: (wymagania konieczne)

Uczeń powinien znać:

Elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych.

Uczeń powinien umieć:

- opisać wydarzenia lokując je w czasie i przestrzeni
- szeregować fakty według ważności
- analizować proste fakty i zjawiska historyczne
- odszukiwać informację historyczną w źródłach
- przedstawiać prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych w formie pisemnej

Ocena dostateczna: (wymagania podstawowe)

Uczeń powinien znać:

Fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych.

Uczeń powinien umieć:

- opisać wydarzenia ukazując związki między faktami
- ocenić podstawowe fakty i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując argumenty historyczne
- dostrzegać i samodzielnie formułować problemy
- odszukiwać i gromadzić informacje historyczne w różnych źródłach, interpretować źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji

Ocena dobra: (wymagania dopełniające)

Uczeń powinien znać:

Fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na zrozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej.

Uczeń powinien umieć:

- wskazać przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi
- oceniać samodzielnie fakty i zjawiska historyczne
- analizować fakty i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych
- porównywać fakty i zjawiska historyczne z różnych epok
- formułować i rozwiązywać problemy historyczne pod kierunkiem nauczyciela
- gromadzić i przetwarzać informacje zawarte w różnych źródłach historycznych
- przeprowadzać analizę porównawczą źródeł historycznych
- przedstawić w formie pisemnej przebieg procesu historycznego

Ocena bardzo dobra: (wymagania rozszerzające)

Uczeń powinien znać:

Fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów omawianych na lekcji.

Uczeń powinien umieć:

- opisać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
- oceniać samodzielnie fakty, postacie i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych
- porównywać fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych
- samodzielnie stawiać i rozwiązywać problemy historyczne
- krytycznie analizować źródła historyczne
- wykorzystywać wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów historycznych.

Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub w olimpiadzie historycznej.

