

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma

Wydawnictwo: Nowa Era

I. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa-test - przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

Kartkówka lub odpowiedź ustna - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych - zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych,

Praca domowa - krótkoterminowe - zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję,

długoterminowe - referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji,

Zeszyt - ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu

- ✓ Prace klasowe, testy i pokaz praktyczny są obowiązkowe.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.
- ✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy testu, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- ✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowani a w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

- ✓ Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia..
- ✓ Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- ✓ Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- ✓ Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
- ✓ Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- sprawdziany praktyczne
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

1. Kartkówki

10-30 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą), nie podlegają poprawie. Maksymalna ocena za kartkówkę to ocena celująca.

Przy ocenianiu kartkówek, przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:

0% - 29% niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% - 74% – dostateczny
75% - 92% – dobry
93% - 100% – bardzo dobry

2. Sprawdziany pisemne, prace klasowe :

- zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej,
- zawierają treści umożliwiające otrzymanie przez ucznia oceny celującej,
- **uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną ma obowiązek pisania pracy w terminie poprawkowym wyznaczonym z nauczycielem,**
- możliwość poprawy ma również uczeń, który otrzymał stopień pozytywny (nie większej niż ocena dostateczna)
- ocenę z poprawy nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok oceny uzyskanej wcześniej ze sprawdzianu,
- przy ocenianiu sprawdzianów, przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:

0% - 29% niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% - 74% – dostateczny
75% - 92% – dobry
93% - 100% – bardzo dobry

3. Zeszyt przedmiotowy

- systematyczność zapisów tematów lekcji
- zapisy notatek z lekcji oraz notatek własnych
- w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, konieczność jej uzupełnienia (zapis tematu i notatki)
- zeszyt podlega ocenie.

4. Prace domowe

- prace domowe wykonywane w zeszycie, w zależności od stopnia trudności oceniane na (+) lub ocenę,

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

Przedmiotowe zasady oceniania udostępnione są wszystkim uczniom

III .Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1.Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych) oraz w drugiej kolejności są kartkówki i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

2. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tą ocenę

3. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej. Ocena może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

IV. **Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:**

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który: a)

Umiejętność i aktywność;

- inicjuje dyskusję
 - przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

b) Wiedza;

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza;

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

b) Wiedza;

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

b) Wiedza;

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b) Wiedza;

- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

b) Wiedza;

- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.